

Fiches réalisées par Jany Lorient.

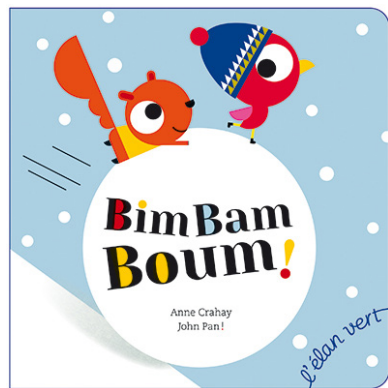


RÉSUMÉ

• Coucou ! Un oisillon sort de l'oeuf. Hop ! il s'envole.
Oh ! Une pomme ! Mmm, une chenille ! MIAM !

• Une drôle de boule de neige grossit, grossit, grossit
et... emporte tout le monde pour une joyeuse glissade !
Bim Bam Boum !

• Saute dans les flaques ! Splutch ! Par terre... Gla-gla...
Vite, vite, vite... dans l'eau bien chaude du bain.
L'eau, oh là là, c'est chouette !



ALBUM MIAM

MOTS-CLÉS :

œuf, repas, chenille,
caca

1- Fabrication/travaux manuels

LA CHENILLE

En 3D : avec des perles, des boutons, des boules de cotillons, des boules (fabriquées en papier, en terre, en pâte à modeler), des anneaux de rideaux, des cupules de gland, des coques de noix à enfiler sur un lacet, de la laine, du ruban, de la ficelle, du bolduc , du fil métallique plastifié ou à coller sur du carton, du papier, du tissus

En 2D : avec des gommettes, des taches de peinture (bout des doigts, coton tige, patatogravure, empreintes de bout de stylo,), des ronds découpés (en carton, en papier multicolore, en tissus, en papier vitrail,), des ronds décorés de coloriages, de découpages, de peintures.

LES ACCESSOIRES

Découper l'arbre, la pomme, l'oiseau dans du carton fort puis faire un trou pour permettre à la chenille de passer au travers : on peut varier le diamètre du trou (trop petit), l'épaisseur du carton (plus ou moins facile de passer au travers).
Varier le revêtement de l'arbre, de l'oiseau et de la pomme : avec de l'écorce, des feuilles sèches, des plumes, du velours, de la toile de jute, du papier grattoir, du tissus doux

2- Manipulation

Passer dedans, au travers.

Suivre un chemin : promener la chenille d'un point à l'autre.

Du bout des doigts : rugueux, lisse, doux.

Mimer l'histoire : début, milieu, fin.



Collection Roudoudou
Format 16 X 16 cm
12 pages - 9,40 €
ISBN : 9782844552938
9782844553232 - 9782844553331

Les auteurs

Anne Crahay et John Pan ! vivent en Belgique. C'est ensemble qu'ils ont conçu cet ouvrage. Chacun a mis la main à la pâte pour l'histoire et les illustrations. Anne Crahay a publié Les Bobos des animaux, Super nounours et Le Petit Chaperon rouge chez L'Élan vert.

PETITE SECTION

ALBUM BIM BAM BOUM

MOTS-CLÉS :

neige, chute, caché

LANGAGE

Bim, bam, boum peut se décliner en : pim, pam, poum /, dim, dam, doum, / sim, sam, soum, /, tim, tam, toum, /, vim, vam, voum (vroum), / zim, zam, zoum, en faisant semblant de jouer de la musique sur un instrument imaginaire.

Avec la noisette : chercher des mots en « ette » ; masette, coquette, lunette, violette, pâquerette, minette, casquette, assiette, tablette, cuvette, cannette,.....à rapprocher de poulette et pouët.....

Avec la carotte : chercher des mots en otte : grotte, crotte, trotte, motte, botte, note, quenotte, charlotte ,

Chercher d'autres onomatopées : tic, tac, toc, flic, flac, floc, ...

Mimer les verbes : glisser, rouler, attraper, exploser, casser, emmagasiner, voler ,coller, heurter, cogner, éviter,

Expliquer le danger, la vitesse, l'accident, la collision, la chute, faire attention,

Discuter autour de la neige : tt est blanc, il fait froid (bonnet, pull, écharpe, bottes fourrées, moufles, anorak,) , faire des boules de neige, des bonhommes de neige, glisser avec une luge, des skis

Rechercher tout ce que l'on connaît de rond, circulaire, sphérique : , des boules, des perles, un anneau, une balle, un ballon, une bille, une roue, un pneu, une assiette, une soucoupe, une bague, une pomme, une orange, une cerise, un grain de raisin, un navet, une tomate....

JEUX D'ASSOCIATIONS

Personnages et objets dessinés ou fabriqués en pâte à modeler ou découpés dans du carton en silhouettes, ...

Relier : l'écureuil à la noisette, le lapin à la carotte, le renard à la poulette, l'ours au pot de miel.

Prévoir d'autres associations possibles : le phoque au poisson, l'âne au chardon, l'escargot et la salade, la poule et le grain, la souris et le fromage, l'oiseau et le verre de terre, le chat et la souris, le chien et l'os, l'enfant et le bonbon.

JEUX D'OBSERVATION

Sur chaque page, trouver le bonnet,

Rechercher tous les ronds : les yeux, les corps, les flocons, les boules, les pompons....

A la dernière page, trouver la noisette, la carotte, la poulette, le pot, l'écharpe, les bonnets...

GRAPHISME

Dessiner des points, dedans, dehors, dessus, dessous ...la boule, l'oiseau....

Dessiner des ronds dans le sens des aiguilles d'une montre, des petits des moyens, des grands.

Dessiner une tête.

Faire des triangles plus ou moins pointus comme la carotte,

Faire des rectangles comme l'écharpe

JEUX DE TRIE

Présenter un panier avec des objets simples (chaussettes, légo, crayon, livre, gommeet plein d'objets ronds), faire trier les enfants selon la consigne : « rond, pas rond »

Extraire du panier les objets ou personnages vus dans le livre »bim, bam, boum «.

Chercher ce qui roule

JEUX DE REPRÉSENTATION (THÉÂTRE, MARIONNETTES)

Fabriquer les personnages et les objets en silhouettes sur du carton découpé monté sur tige ou en pâte à modeler, ou en tissus rembourré ; réaliser la boule de neige en tissus façon sac, avec un ballon de baudruche de grosse taille, avec un collant , une très grande chaussette , un filet à commissions, un sac plastique extensible, ou un autre contenant qui gonflera au fur et à mesure que se déroule l'histoire. Le sac doit pouvoir exploser à la fin.

Sonoriser les saynètes avec des onomatopées ou des sons fabriqués avec des objets (une casserole, un couvercle, une crécelle, un tambour, des wood blok, un bâton de pluie...)

PETITE SECTION

ALBUM SPLITCH ! SPLATCH !

MOTS-CLÉS :

jeu, pluie, bain,
onomatopées

LANGAGE

Onomatopées : flic, flac, floc, plic, plac, ploc, clic, clac, clac, cloc, splotch, sploutch, gla-gla, grrr, grrr, frr, frrr, psuit, psuit.....atchoum....

Vocabulaire employé :

Une flaqué, la pluie, le ciré, les bottes, le parapluie, le chapeau, les gouttes, l'eau, l'arrosoir, les vagues, le déluge, l'orage, la boue

Se mouiller, se sécher, se laver, se protéger, couler, flotter, se moucher, s'enrhumer, tousser, se réchauffer, s'essuyer, dégouliner, taper dans l'eau

La baignoire, la cuvette, la douche, le lavabo, l'évier, la baignoire, le robinet

La serviette, le gant de toilette, le séchoir,

Expressions : claquer des dents, tremper comme une soupe, il pleut il mouille c'est la fête à la grenouille, il pleut comme vache qui pisse

GRAPHISME

Dessine la pluie : avec des traits verticaux, des points, des gouttes d'eau,

Représente le parapluie : sa canne, les vagues du bord

Dessine les carreaux du mouchoir de la grenouille, du carrelage de la salle de bain

Fait les yeux de l'oiseau : cercles concentriques ou ronds simples

Peinture au doigt : faire des taches du bout des doigts.

PETITE SECTION

EXERCICES SPATIOTEMPORELS

Avec les images séquentielles de l'histoire

Avant, après la pluie

Avant après les jeux d'eau

Exercices de repérage dans l'espace

Au dessus, au dessous du parapluie, dans l'eau, la baignoire... au dessus, au dessous de l'oiseau, de la grenouille

TRAVAUX MANUELS ET EXPÉRIMENTATIONS

Pliage : le bateau

Jeux d'eau : avec un moulin à eau, un barrage, un obstacle (une cascade), un arrosoir, une éponge, un film plastique (étanchéité), un carton humide (en appuyant avec le bout des doigts faire des empreintes), faire flotter ou couler divers objets, les trier selon leur flottabilité, transvaser de l'eau d'un récipient vers un autre, souffler sur la surface de l'eau pour faire des vagues, envoyer des gouttes, jeter un caillou pour faire des ronds dans l'eau

Faire des empreintes avec une éponge humide, sèche ou très mouillée sur du papier, du plastique, du tissu

Faire de la glace, de la vapeur d'eau : les utiliser pour différentes expériences.

Faire de la boue avec de l'eau et de la terre : l'utiliser pour faire des traces, des empreintes, couvrir des objets, ses mains, ou autres...